

PROGETTO IMPELAGHIAMOCI

Allegato 10

Formazione funzionari – Questionario di gradimento



Comune di Sassari
Settore Ambiente e verde pubblico



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA SICUREZZA ENERGETICA





Progetto ImPelaghiamoci -Report Analisi dati Questionari corsi di formazione funzionari

FUNZIONARI:

Il questionario rivolto ai funzionari che hanno partecipato al percorso *ImPelaghiamoci* restituisce un quadro estremamente positivo, con valori medi molto elevati su tutte le dimensioni analizzate.

La valutazione generale dell'esperienza formativa raggiunge livelli altissimi (4,92), confermando un apprezzamento quasi unanime. Allo stesso modo, i funzionari dichiarano di essersi sentiti pienamente coinvolti (4,77) e giudicano l'organizzazione complessiva del percorso — tempi, attività e comunicazioni — estremamente efficace (4,92).

Anche l'utilità percepita del progetto risulta molto elevata: partecipare al percorso viene valutato come molto utile per il proprio ruolo professionale (4,85) e la qualità del ritmo delle lezioni ottiene un giudizio altrettanto positivo (4,85). La preparazione dei formatori, così come la chiarezza con cui sono stati affrontati temi complessi, riceve il massimo punteggio possibile (5,00 in entrambe le voci), replicando il pattern osservato anche nei questionari dei docenti.

La componente più direttamente legata ai contenuti scientifici mostra una forte efficacia: la percezione dell'utilità del materiale ai fini della propria attività istituzionale ottiene una media di 4,69, mentre l'apprendimento di nuove informazioni sui cetacei, sulla biodiversità marina e sul funzionamento degli ecosistemi raggiunge valori molto alti (4,77). L'impatto riflessivo del percorso è particolarmente significativo: le attività hanno stimolato riflessioni sull'importanza della tutela dell'ambiente marino con una media di 4,92, e l'esperienza nel suo complesso ha attivato riflessioni personali e professionali con una media di 4,85, tra le più elevate dell'intero set.

Le risposte aperte consentono di comprendere come questi punteggi si traducano in percezioni e ricadute più ampie. La categoria più ricorrente riguarda i contenuti scientifici, che i funzionari indicano come il punto di forza principale dell'intero percorso. Le informazioni sui cetacei, sulla biodiversità e sulle dinamiche ecologiche del Mediterraneo sono considerate estremamente rilevanti per il loro ruolo istituzionale e per la comprensione delle responsabilità amministrative nella tutela del territorio.

Un altro cluster molto presente riguarda l'impatto educativo e civico del progetto: i funzionari ritengono che *ImPelaghiamoci* contribuisca in modo efficace a diffondere consapevolezza ambientale e a rafforzare il valore della protezione del mare, un elemento particolarmente apprezzato in un contesto amministrativo che spesso si confronta con problematiche legate alla gestione costiera e alla conservazione della biodiversità.



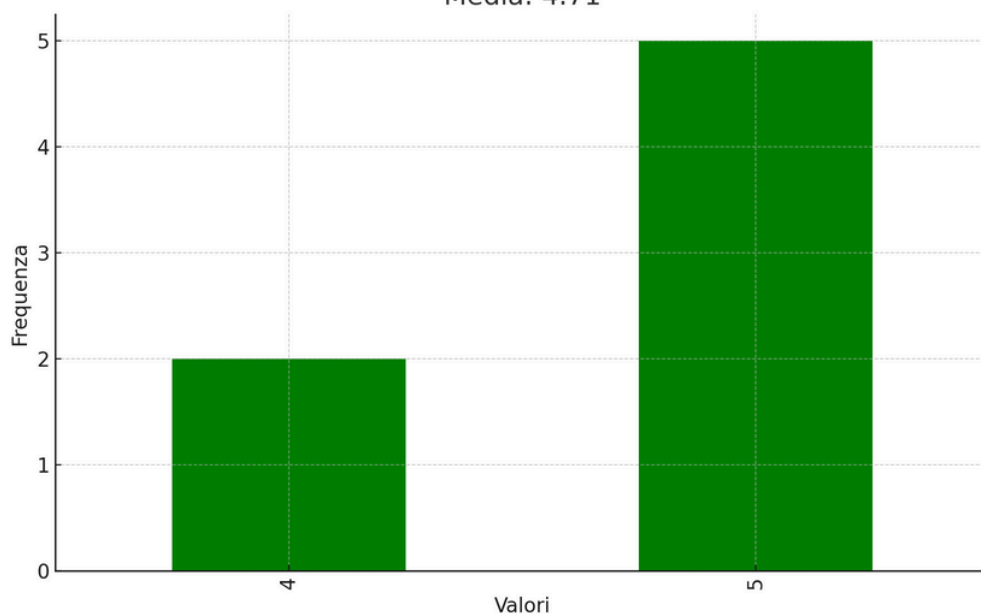
Sono presenti anche riferimenti alla chiarezza e alla qualità dei formatori, perfettamente coerenti con i punteggi numerici (entrambi pari a 5,00): il percorso è percepito come ben condotto, accessibile e supportato da materiali multimediali efficaci. Le attività pratiche vengono invece menzionate in modo meno frequente, e soprattutto in relazione ai suggerimenti: alcuni funzionari auspicano un maggiore ricorso a esempi operativi, casi studio amministrativi o strumenti applicativi utili per integrare i contenuti nel lavoro quotidiano. Nel complesso, il progetto *ImPelaghiamoci* viene valutato dai funzionari come altamente utile, ben strutturato e rilevante per la loro attività professionale. I valori numerici, molto omogenei e sempre sopra 4,6, confermano una soddisfazione elevata su tutti gli aspetti del percorso: qualità dei contenuti, chiarezza metodologica, utilità pratica e capacità di stimolare riflessioni profonde. Le osservazioni aperte completano questo quadro evidenziando sia i punti di forza — contenuti scientifici, impatto educativo, qualità dei formatori — sia le aree di sviluppo, in particolare il desiderio di strumenti operativi e attività applicative per rinforzare ulteriormente l'esperienza.



Come valuti in generale l'esperienza formativa del progetto ImPelaghamoci?

Mediadelladomanda:4.71

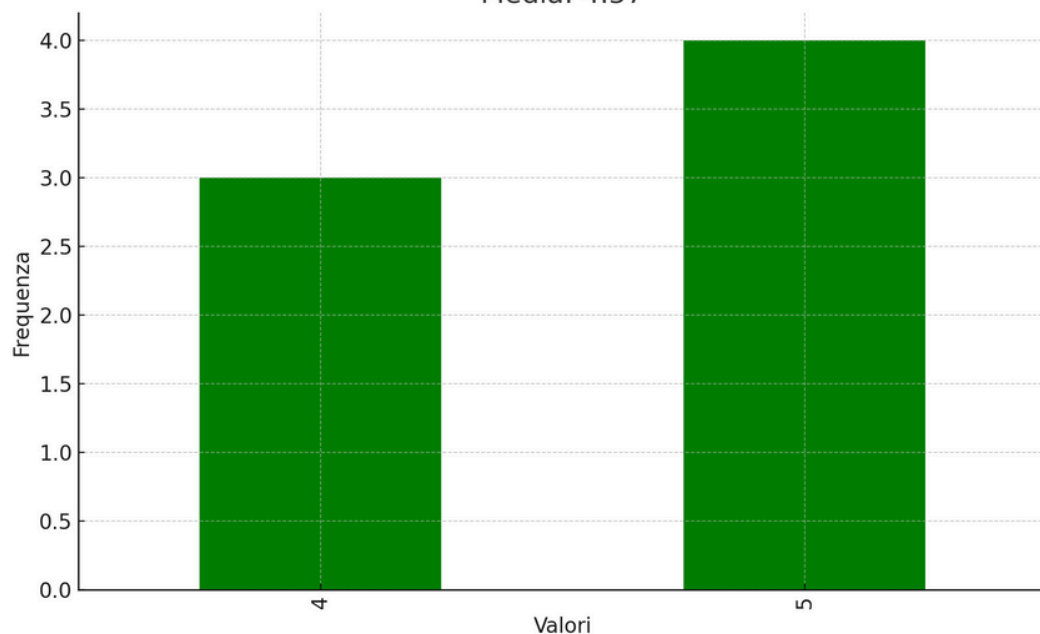
Come valuti in generale l'esperienza formativa del progetto ImPelaghamoci?
Media: 4.71



Quanto ti sei sentito/a coinvolto/a durante le lezioni?

Mediadelladomanda:4.57

Quanto ti sei sentito/a coinvolto/a durante le lezioni?
Media: 4.57

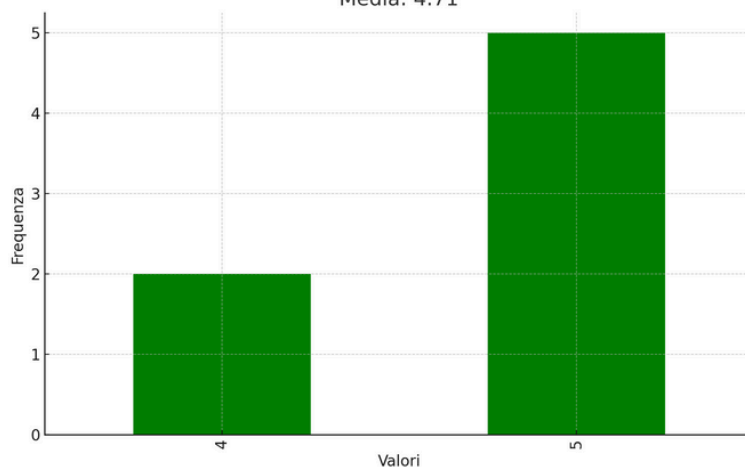




Quanto è risultata efficace l'organizzazione complessiva del percorso (tempi, attività, comunicazioni)?

Media della domanda: 4.71

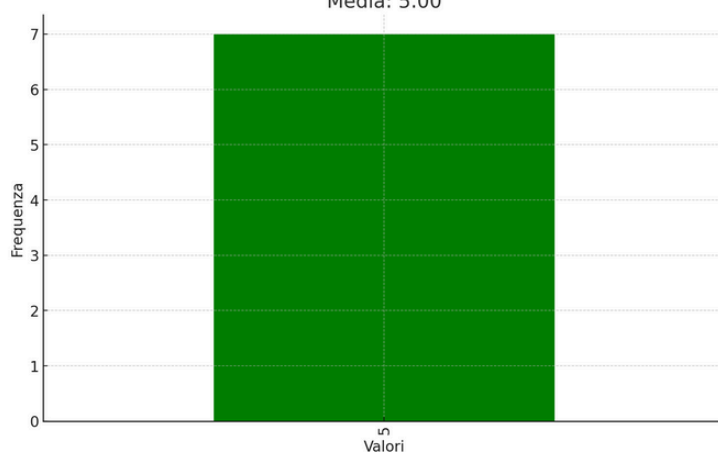
Quanto è risultata efficace l'organizzazione complessiva del percorso (tempi, attività, comunicazioni)?
Media: 4.71



Quanto hai trovato utile partecipare a un progetto come questo all'interno del tuo percorso professionale?

Media della domanda: 5.00

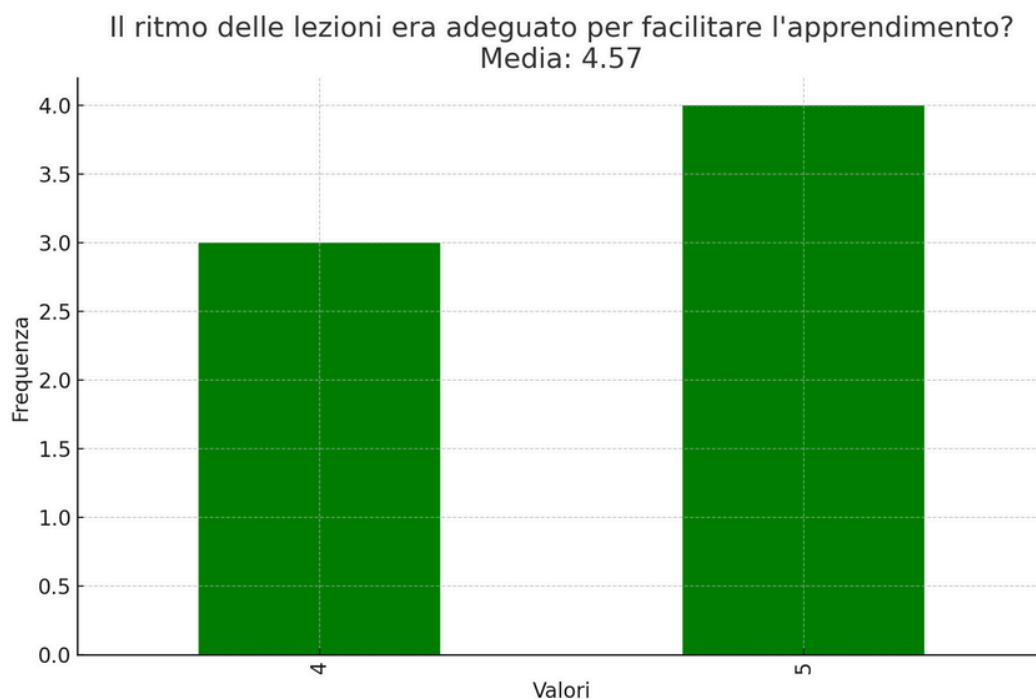
Quanto hai trovato utile partecipare a un progetto come questo all'interno del tuo percorso professionale?
Media: 5.00





Il ritmo delle lezioni era adeguato per facilitare l'apprendimento?

Media della domanda: 4.57



Come giudichi il grado di preparazione dei formatori?

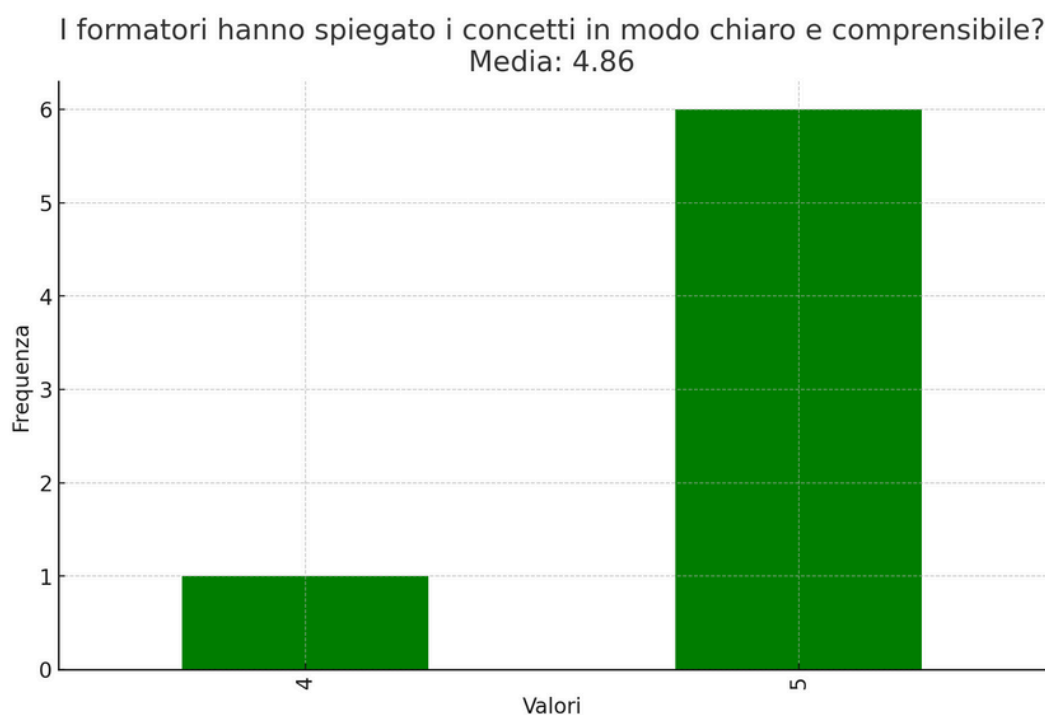
Media della domanda: 4.86





I formatori hanno spiegato i concetti in modo chiaro e comprensibile?

Media della domanda: 4.86



Quanto hai imparato di nuovo sui cetacei o sulla biodiversità marina?

Media della domanda: 4.14

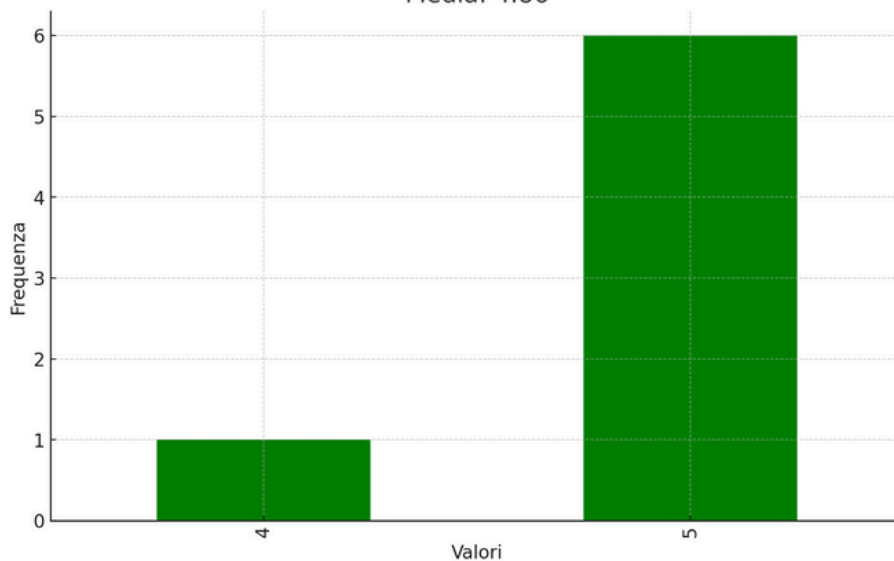




Le attività ti hanno fatto riflettere sull'importanza della tutela dell'ambiente marino?

Media della domanda: 4.86

Le attività ti hanno fatto riflettere sull'importanza della tutela dell'ambiente marino?
Media: 4.86



L'esperienza ha stimolato riflessioni personali sul ruolo delle istituzioni nella tutela del mare e della biodiversità?

Media della domanda: 4.14

L'esperienza ha stimolato riflessioni personali sul ruolo delle istituzioni nella tutela del mare e della biodiversità?
Media: 4.14

