



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome Masia Giovanna
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità Italiana
Data di nascita 20-01-75

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno 2001:

Collaborazione con l'Università di Lettere e Filosofia per la stesura e la realizzazione del progetto: "Nuove povertà territoriali, strategie d'azione".

Anno 2000-2007

- **Pedagogista ed educatrice** presso la comunità minori " Il Sogno" con particolari ruoli relativi all'affidamento e all'adozione dei minori.
- Collaborazione con il Tribunale dei minori presso il centro di prima accoglienza per minori che avevano commesso reati.
- Collaborazione con il centro di aggregazione di Viddalba per sviluppare attività extrascolastiche con minori e adolescenti.

Anno 2003-2006:

Insegnante a tempo determinato scuola primaria (Ministero Pubblica Istruzione)

Anno 2006-2024:

Insegnante a tempo indeterminato scuola primaria (Ministero Pubblica Istruzione) con particolari **collaborazioni e Funzioni strumentali** in merito *all'inclusione, ai DSA, alla progettazione dei PON, alla formazione riguardante i BES.*

Anno 2023-2024:

- **tutor DSA**
- **referente sportello genitori presso la società sportiva del Cus Sassari.**
- **formatrice sulla comunicazione e relazione educativa in ambito sportivo.**

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Date, nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

Giugno 1996:

Diploma Liceo psico-pedagogico;

Giugno 2000:

Conseguimento, tramite concorso ordinario, abilitazione insegnamento scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Luglio 2001:

Laurea in Pedagogia presso l'Università di Lettere e Filosofia.

Ottobre 2001- Giugno 2002:

Master in operatore di prevenzione presso il CNOS FAP Sassari;

Anno 2004-2005:

Corso di formazione **al PAS (Programma di Arricchimento Strumentale) di Reuven Feuerstein - Primo livello** promosso dal Cospes ATC (Centro di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale), Centro Autorizzato al Training dall'ICELP (International Center for Enhancement of Learning Potential) di Gerusalemme - SASSARI - ITALIA

Durata corso: 68 ore.

Anno 2006:

Corso di Specializzazione: “ **Il metodo Feuerstein: il programma di arricchimento strumentale (PAS). Secondo e terzo livello**” ,promosso dal Cospes ATC (Centro di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale); Centro Autorizzato al Training dall'ICELP (International Center for Enhancement of Learning Potential) di Gerusalemme - SASSARI - ITALIA

Durata corso: 260 ore.

2010-2011:

Corso di formazione attività motoria presso l'IC Monte Rosello Alto.

Anno 2011-2012:

Master di 1 livello in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento presso l'Università degli Studi di Cagliari;

13-14-15 Novembre 2015:

Palacongressi di Rimini - 10^a Edizione Convegno Internazionale Erickson «**La Qualità dell'Integrazione scolastica e sociale**»

Febbraio 2015:

Corso di formazione: “ **Le neurodiversità e le condizioni dello spettro autistico lievi**” (Spazio Asperger Onlus)

Marzo-Giugno 2015:

Formazione **Master Teacher** presso l'IC Monte Rosello Basso

Anno 2016-2017:

- Formazione Progetto Aree a Rischio: “ *Insegnare a fumetti*”
- Formazione centro Phare (Dottoressa Sabrina Cesetti): “ **Bisogni educativi speciali con particolare riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento**”
- Formazione centro Phare (Dottoressa Sabrina Cesetti): “ **Training: intervento multimodale per ADHD e DOP**”
- Formazione AID (Associazione italiana Dislessia): “ **Il ruolo del referente BES_DSA**”
- Formazione Anastasis (Centro Cospes Sassari): “ **Strumenti compensativi Anastasis per favorire l'autonomia nello studio con DSA e BES**”

Anno 2022:

- Formazione qualifica “**Tutor DSA**” presso il centro di formazione Erikson.
- **Master in “Disturbi in età evolutiva, neuropsicologia e funzione esecutive attentive: un ponte tra clinica, scuola ed attività extrascolastiche”** presso la cooperativa Oltremodo.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pedagogia, Psicologia, Psicopedagogia, Disturbi Specifici dell'apprendimento e strumenti compensativi.

Primo livello metodo Feuerstein: parte teorica (Teoria della Modificabilità Cognitiva-Strutturale, Teoria dell'Esperienza di Apprendimento Mediato, Introduzione alle Funzioni Cognitive Carenti, Obiettivi e sotto obiettivi del P.A.S., Carta Cognitiva). Analisi dei primi 5 Strumenti del Programma.

Secondo, terzo livello metodo Feuerstein: parte teorico-didattica (Obiettivi del PAS e utilizzo griglie di verifica, esperienze di Apprendimento Mediato e approfondimento dei Criteri di Mediazione, analisi delle Funzioni Cognitive Carenti e loro eziologia, approfondimento e utilizzo dei parametri della Carta Cognitiva, preparazione e simulazione di lezioni.

• Qualifica conseguita

- **Diploma quinquennale Liceo Psicopedagogico con votazione 49/60;**
- **Laurea in Pedagogia con votazione 110 e lode;**
- **Diploma internazionale rilasciato dall'ICELP di Gerusalemme che abilita all'applicazione del Programma di Arricchimento Strumentale relativamente agli strumenti di 1/2/3 livello.**

- **Master di 1 livello in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento presso l'Università degli Studi di Cagliari.**

- **Qualifica TUTOR DSA conseguita presso il centro studi Erikson.**

**CAPACITÀ E
COMPETENZE**

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi

ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Italiano

Inglese
Buona
Buona
Buona

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Predisposizione ai contatti umani e facilità di inserimento in gruppi di lavoro eterogenei. Buone capacità comunicative e relazionali con uno spiccato approccio alla mediazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone, progetti,
bilanci; sul posto di lavoro, in attività di
volontariato (ad es. cultura e sport), a
casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Predisposizione all'assunzione di responsabilità, buone capacità di auto-organizzazione, di progettazione, di gestione di gruppi di lavoro.
Continua ricerca di approfondimenti e aggiornamenti nella formazione didattica e neuropsicologica.

Buona capacità di utilizzare il computer e le sue componenti principali: tra cui la **navigazione in rete**, la casella di **posta elettronica** e la conoscenza dei programmi più usati del pacchetto **Microsoft Office** (Word, Excel, Power Point).
Conoscenza dei dispositivi hardware e loro connessioni (scanner, modem, webcam, etc...).

PATENTI Patente di categoria B

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla Privacy.

Data 5/05/2024

Firma



Gi
ov
an
na
M
asi
a