



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO



## LABORATORIO DEL SETTORE EDILE - MANUTENZIONE E RIFINITURE DEGLI EDIFICI ANCHE ATTRAVERSO L'USO DI MATERIALI PER LA BIOEDILIZIA

Il laboratorio di Manutenzione e Rifiniture degli Edifici è progettato per fornire competenze pratiche e teoriche sulle tecniche essenziali di manutenzione e rifinitura degli edifici, fondamentali per garantire la durabilità, l'efficienza e l'estetica delle strutture edili. Durante il corso i partecipanti apprenderanno: a valutare le condizioni di edifici esistenti, a eseguire interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, e ad applicare finiture e trattamenti specifici per proteggere e valorizzare le superfici; realizzare opere di finitura e decorazione delle superfici interne ed esterne degli edifici in genere. applicare intonaci sui paramenti murari con diversi materiali, realizzando effetti di finitura delle superfici ed elementi anche a carattere decorativo; Intervenire anche nel recupero e consolidamento degli intonaci e degli altri elementi di finitura esistenti, scegliendo ed utilizzando i materiali tradizionali e innovativi e le attrezzature necessarie per le specifiche lavorazioni, anche relative all'edilizia sostenibile.

La figura formata lavora prevalentemente alle dipendenze di imprese edili di ogni dimensione o come lavoratore autonomo. Svolge un ruolo essenzialmente esecutivo. Riceve indicazioni operative da tecnici, capisquadra, capicantiere o comunque direttamente dalla committenza. Può impartire compiti ad eventuali lavoratori addetti alla manovalanza.

Nello specifico, il percorso formativo comprenderà le seguenti attività, prevedendo la realizzazione di un progetto co-progettato con i corsisti, per la realizzazione di un intervento (es. decorazione, realizzazione di una piccola opera, ecc... da realizzare presso uno spazio individuato in collaborazione con la committente, e che sarà realizzato trasversalmente all'interno delle attività a seguire.

ATTIVITA'	DESCRIZIONE
<b>Intonacatura delle superfici</b>	Apprendimento delle tecniche fondamentali per applicare l'intonaco su diverse superfici, garantendo una finitura liscia, uniforme e resistente. Metodi di preparazione delle superfici e di applicazione dell'intonaco, con particolare attenzione alle tecniche di stesura manuale e con strumenti professionali, al fine di ottenere risultati durevoli e di qualità. Conoscenza di intonaci (grezzo, fine, decorativo) e l'applicazione in contesti vari, come interni, esterni e superfici complesse.
<b>Preparazione di malte per intonaci, stuccature e finiture</b>	Fornire le competenze necessarie per preparare malte specifiche per intonacatura, stuccatura e finitura, considerando l'adeguata miscelazione dei materiali per ottenere la consistenza e le proprietà desiderate. I partecipanti impareranno a scegliere e dosare i componenti in base al tipo di intervento richiesto. Saranno affrontate le proprietà di diversi tipi di malte (ad esempio, malte cementizie, a base di calce, ecologiche), con esercitazioni pratiche sulla miscelazione e applicazione.
<b>Realizzazione delle opere di finitura delle superfici intonacate</b>	Realizzazione delle finiture finali sulle superfici intonacate, per ottenere un risultato estetico e funzionale che si integri con il contesto architettonico. Le tecniche trattate includeranno l'applicazione di strati di finitura, trattamenti decorativi e impermeabilizzanti, e la correzione di eventuali imperfezioni. Saranno sperimentati diversi tipi di finiture, come rasature, stuccature e applicazioni decorative, per permettere agli studenti di acquisire competenze versatili e adattabili alle varie esigenze del settore edile.
OBIETTIVI	
<b>Competenze e abilità</b>	Acquisire le nozioni fondamentali per operare nel settore edile, in particolare nella manutenzione e rifinitura degli edifici. Le attività pratiche, come l'intonacatura delle superfici, la preparazione delle malte, e la realizzazione delle finiture, offrono l'opportunità di acquisire competenze concrete che possono essere utilizzate immediatamente nel mondo del lavoro
<b>Integrazione e Socializzazione</b>	Preparare i partecipanti a svolgere attività di manutenzione edile, fornendo competenze tecniche e un linguaggio settoriale. L'obiettivo è facilitare l'inserimento nel mercato del lavoro edile e migliorare le prospettive di occupazione. Offrire ai partecipanti un ambiente inclusivo per sviluppare abilità sociali e lavorative, promuovendo la conoscenza reciproca e la convivenza
<b>Empowerment di Comunità</b>	Migliorare la qualità della vita e promuovere benessere e senso civico tra corsisti e comunità.
RISULTATI ATTESI	
<b>Acquisizione di competenze pratica nelle tecniche di rifinitura</b>	Al termine del laboratorio, i partecipanti saranno in grado di eseguire autonomamente lavori di intonacatura, stuccatura e rifinitura delle superfici. Questo comprende la capacità di valutare le condizioni delle superfici, scegliere e applicare le malte corrette, e rifinire superfici in modo esteticamente gradevole e resistente.
<b>Capacità di operare in un contesto lavorativo</b>	I partecipanti svilupperanno la padronanza del linguaggio tecnico edile e una buona comprensione delle dinamiche e delle pratiche lavorative. Saranno pronti a lavorare in cantieri e team multiculturali, migliorando le loro possibilità di trovare lavoro.

<b>Consapevolezza di Sostenibilità e Sicurezza</b>	I partecipanti saranno capaci di valutare e utilizzare materiali sostenibili, e saranno informati sui protocolli di sicurezza necessari per operare in ambienti edilizi.
<b>Maggiore Autostima e Integrazione Sociale</b>	L'esperienza di apprendimento pratico e di collaborazione contribuirà ad aumentare l'autostima e il senso di appartenenza dei partecipanti. Questo laboratorio diventerà un'opportunità per stabilire legami e sentirsi parte della comunità locale, rafforzando il percorso d'integrazione.
<b>Integrazione nel mercato del lavoro</b>	I partecipanti potranno accedere a nuove opportunità professionali.
<b>Miglioramento del benessere personale</b>	Autoefficacia dei partecipanti, miglioramento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità, fattori fondamentali per l'inserimento lavorativo.
<b>Connessioni professionali</b>	Entrare in contatto con esperti del settore, imprenditori e altri professionisti del settore verde, ampliando la propria rete di contatti e creando potenziali opportunità di lavoro o collaborazione.

### **METODOLOGIE E TECNICHE**

Si utilizzeranno un mix di **metodologie pratiche, teoriche, collaborative** attive, per favorire la partecipazione e il coinvolgimento. Le attività saranno integrate con momenti di socializzazione e inclusione culturale, per creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo.

<b>Apprendimento Esperienziale (Learning by Doing)</b>	I partecipanti imparano facendo. In questo approccio, l'attenzione si concentra sull'acquisizione di competenze pratiche direttamente sul campo.
<b>Laboratorio Collaborativo</b>	I partecipanti lavorano in gruppi per risolvere problemi, condividere conoscenze ed esperienze e raggiungere obiettivi comuni. Saranno organizzati gruppi di lavoro e momenti di brainstorming.
<b>Lezione Frontale e Approccio Teorico</b>	Incontri teorici durante i quali vengono trasmesse informazioni su tecniche e materiali. Saranno utilizzate Presentazioni multimediali e cartaceo.
<b>Apprendimento Indiretto e Autonomo</b>	I partecipanti saranno incoraggiati a cercare informazioni tecniche in autonomia, soprattutto rispetto al progetto da realizzare, per stimolare il pensiero critico.
<b>Apprendimento Progettuale</b>	I partecipanti lavoreranno su progetti concreti che li obbligano a pianificare, progettare e implementare soluzioni pratiche. Saranno utilizzate tecniche di progettazione partecipata e realizzati progetti condivisi.
<b>Valutazione e Feedback</b>	Saranno valutati i progressi dei partecipanti e forniti un feedback per migliorare l'apprendimento e la motivazione. Saranno somministrati questionari per autovalutazione e organizzati momenti di confronto

### **ATTREZZATURE E MATERIALI**

Strumenti per intonacatura e finitura (es. frattazzi lisci, in spugna e dentati, spatole di diverse dimensioni, cazzuole per applicazione di malte e intonaci, raschietti per pulizia e preparazione delle superfici, ecc)

Strumenti di misurazione e livellamento

Strumenti di sicurezza e protezione personale (DPI): caschi, guanti, scarpe, ecc..

Attrezzature di Supporto (cavalletti, secchi, panni, pennelli, rulli, ecc...)

Materiali: malte e intonaci, adesivi e primer, finiture e stucchi, prodotti decorativi solventi e sgrassatori, carta abrasiva, vernici protettive o trattamenti impermeabilizzanti, ecc..

### **COLLABORAZIONI E RETE DI SUPPORTO**

Saranno coinvolti nelle attività enti e associazioni con le quali sussiste già una collaborazione consolidata, come UNISS – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Dipartimento di Servizio Sociale, che saranno coinvolte nelle attività di inclusione e socializzazione. Associazioni di categoria come Confcooperative, che saranno coinvolte al fine di facilitare interazione con le imprese per opportunità lavorative concrete.

### **ELEMENTI DI ATTRATTIVA, CREATIVITÀ E INNOVAZIONE**

Il laboratorio integra la formazione tecnica con l'adozione di principi della bioedilizia, favorendo la sensibilizzazione all'edilizia sostenibile e l'uso responsabile dei materiali. I partecipanti acquisiranno competenze pratiche, valorizzando anche l'aspetto ambientale della professione.

Il laboratorio è pensato come uno spazio di apprendimento pratico e coinvolgente, con un approccio interculturale e inclusivo. Oltre all'acquisizione di competenze tecniche, il laboratorio è un'opportunità per promuovere la convivenza pacifica, l'empowerment personale e il rispetto delle regole di coesione sociale.

<b>ELEMENTI DI ATTRATTIVA</b>	<b>ELEMENTI DI CREATIVITÀ</b>	<b>ELEMENTI DI INNOVAZIONE</b>
<b>Opportunità di applicare immediatamente ciò che apprendono</b>	La co-creazione e compartecipazione per la realizzazione di progetti condivisi nell'espletamento delle attività permette ai partecipanti di trasformare le idee in progetti reali. Questo stimola il pensiero creativo e favorisce lo sviluppo di competenze progettuali.	La realizzazione di un progetto co-progettato dai corsisti, rappresenta un aspetto innovativo rispetto al classico laboratorio del che vede il mero apprendimento delle tecniche e l'utilizzo degli strumenti ma non valorizza l'aspetto creativo e dell'inclusione sociale e comunitaria.
<b>Certificazione – rilascio di attestato</b>	La conoscenza apprese possono stimolare la creatività dei	

<b>Apprendimento di competenze spendibili per opportunità lavorative</b>	partecipanti, dando loro idee applicabili anche in altri contesti.	
<b>Networking, collaborazioni e conoscenza diretta di realtà del settore specifico attraverso i formatori e i collaboratori, soprattutto grazie alle relazioni del proponente con il settore edile.</b>		

#### **Certificazioni Rilasciate**

- Attestato di partecipazione e acquisizione delle competenze specifiche.

#### **LUOGHI DI SVOLGIMENTO SEDE**

- Presso FORMEDIL Sassari - Z.I Predda Niedda - ATTIVITA' TEORICA E PRATICA

#### **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

- 200 ore
- Frequenza: incontri settimanali su base intensiva – tot 5 incontri settimanali di 4 ore ciascuno per 10 settimane.