



COMUNE DI SASSARI
Settore Politiche Educative e Giovanili

Verbale del Gruppo di Lavoro

Gruppo di Lavoro:	Officine della Memoria
Data	12/02/2007
Segretario di riunione:	Cristiana Serra (Policy)
Partecipanti:	Luca Doro Rosalia Russo Sara Spanu Carla Tanda Marina Satta (Comune di Sassari) Cristiana Serra (Policy) Stefano Sotgiu (Policy)

Sintesi dei punti discussi

Obiettivo principale del gruppo

Il primo punto di discussione affrontato è relativo all'obiettivo che il gruppo si propone di raggiungere. Il proponente del tema, Luca Doro, chiarisce che la sua intenzione iniziale era quella di sensibilizzare al tema dell'archeologia una serie di categorie di cittadini (bambini, giovani, anziani, diversamente abili). Racconta poi di far parte di una associazione (Aidu Entos) che si occupa proprio di ciò, e che ha già realizzato alcune cose importanti, come un convegno nazionale di archeologi e una pubblicazione tematica che vede come redattori un gruppo di giovani archeologi.

L'obiettivo esplicitato da Carla Tanda è invece quello di creare, eventualmente, una piccola cooperativa (o associazione, o altra forma giuridica), che lavori sulla messa a sistema e la promozione del patrimonio storico/archeologico della città, sul modello di altre azioni già avviate in altre realtà (ad esempio a Mamoiada, suo luogo di lavoro attuale, o Verona, con cui ha avuto contatti, o Cagliari con il Consorzio Camù).

Sara Spano e Rosalia Russo condividono entrambe le impostazioni, osservando che esse sono conciliabili e attuabili da uno stesso soggetto, che potrebbe avere una parte di attività nell'educazione dei giovani e un'altra parte nella promozione turistica.

Attività da svolgere

Si cerca quindi di focalizzare quali dovrebbero essere le attività del gruppo. Il soggetto non dovrebbe occuparsi solo "servizi pubblici", ma anche di mettere a sistema e di creare un "**pacchetto**" di servizi da offrire ad esempio ai turisti in accordo con le strutture di accoglienza, i ristoratori, e naturalmente il circuito dei Musei, dei Beni Culturali/Archeologici.

Un'altra attività potrebbe essere quella di offrire **servizi educativi integrati**, tramite laboratori da svolgere direttamente presso le scuole.



COMUNE DI SASSARI
Settore Politiche Educative e Giovanili

Assieme a ciò, potrebbe essere realizzato un **Portale della Cultura**, che abbia il compito di promuovere e strutturare tutto il sistema della cultura in città.

Il gruppo poi avvia una prima pianificazione delle attività che dovrà svolgere in maniera propedeutica, come gruppo di lavoro.

Si dovrà innanzitutto **mappare le risorse** (Museali, Archeologiche, Ambientali, Archivistiche/librerie, Ricettive, Architettoniche, Tradizioni - es. Settimana Santa-, Enogastronomiche), e iniziare eventualmente a circoscrivere il campo di attività di cui ci si vorrà occupare.

In seguito sarà utile realizzare una **ricerca a livello regionale e nazionale** sui soggetti che hanno una attività simile a quella che si vuole creare. L'obiettivo finale è **l'elaborazione di un business plan**.

A questo scopo, l'Amministrazione potrà **attivare una serie di professionalità** che orienteranno il gruppo (es. economisti, esperti di finanziamenti europei, ecc).

Decisioni prese

Il gruppo decide di riunirsi con cadenza settimanale, con una durata totale del periodo di elaborazione del progetto di circa 4 mesi (si conta di concludere entro l'estate). Si avvierà subito la fase di analisi delle risorse, con la seguente suddivisione delle attività:

Sara Spano: Ricettività e Architettura

Rosalia Russo: Beni Archivistici e librari

Luca Doro: Beni archeologici e ambientali

Carla Tanda: Musei

Ciascuno al prossimo incontro fornirà i primi risultati del lavoro individuale, raccolti sulla base di una scheda che è stata elaborata (qui in allegato)

Prossimo appuntamento

Lunedì 18 febbraio dalle 10.00 alle 11.30



COMUNE DI SASSARI
Settore Politiche Educative e Giovanili

SCHEDA PER LA MAPPATURA DELLE RISORSE

Risorsa <i>(es. archeologica, storica, architettonica, ecc)</i>	
Nome	
Ubicazione	
Fruibilità/Gestione <i>(è accessibile o no? Ha una gestione o no?)</i>	
Descrizione dei servizi <i>(cosa si può fare e cosa non si può fare)</i>	
Opportunità <i>(cosa si potrebbe fare)</i>	